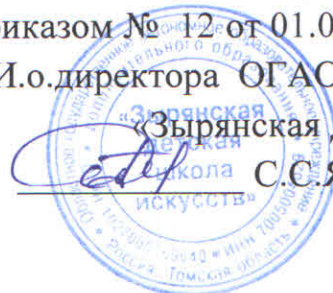


Областное государственное автономное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Зырянская детская школа искусств»

УТВЕРЖДАЮ  
приказом № 12 от 01.03.2024  
И.о.директора ОГАОУ ДО  
«Зырянская ДШИ»  
С.С.Яткина



## Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в  
ОГАОУ ДО «Зырянская ДШИ»

с.Зырянское  
2024г.

## **Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в ОГАОУ ДО «Зырянская ДШИ»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ОГАОУ ДО «Зырянская ДШИ» (далее - ДШИ), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 года (далее - ФГТ) и другими законодательными документами.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в ДШИ на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы), а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются на основе системы оценок, в формах и в порядке, установленных уставом ДШИ, с учетом требований локальных правовых актов (приказов, положений, инструкций, правил), принятых органами Школы в пределах их компетенции.

### **II. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной предпрофессиональной программой. Текущий контроль успеваемости направлен на выявление уровня (качества) освоения обучающимися учебного материала, формирования у них мотивации для систематической самостоятельной работы, стимулирования ответственного отношения к учебному предмету.

2.2. Текущий контроль осуществляет преподаватель, реализующий соответствующий учебный предмет и осуществляет его регулярно в рамках аудиторного времени с использованием различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выставляются четвертные оценки.

2.3. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме; собеседование; тестирование и др.)
- письменные виды контроля (письменное выполнение упражнений; написание ритмического, мелодического диктанта, тест, гармонический анализ и др.)
- исполнение музыкального произведения, либо технических упражнений на оценку.

2.4. Задания для осуществления текущего контроля педагогические работники разрабатывают самостоятельно.

2.5. Результаты текущего контроля знаний обучающихся доводятся до сведений обучающихся и их родителей (законных представителей). Система оценок, требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся определяются образовательной программой и программами учебных предметов.

2.6. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля знаний обучающихся несет преподаватель по учебному предмету.

### **III. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность (не успешность) развития обучающегося и уровень усвоения им образовательной программы на определенном этапе обучения. Промежуточная аттестация позволяет оценить результаты учебной деятельности по окончании полугодий учебного года.

3.2. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок, прослушивание. В соответствии с ФГТ экзамен, зачет, контрольный урок могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов.

3.3. При осуществлении промежуточной аттестации обучающихся в учебном году может быть проведено не более четырех экзаменов и шести зачетов.

3.4. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В соответствии с календарным учебным графиком экзамены проводятся по окончании учебных занятий в учебном году, в рамках времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации.

3.5. Зачеты могут быть дифференцированными и недифференцированными. Академические концерты предполагается проводить в присутствии комиссии, а также могут иметь открытый характер (с присутствием родителей, законных представителей). Контрольный прослушивания (просмотры), направленные на выявления знаний, умений и навыков по определенным видам работ не требующие публичного показа и концертной готовности: проверка самостоятельной работы обучающихся, проверки технического продвижения, проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации, проводятся в присутствии комиссии и могут включать элементы беседы с обучающимися.

3.6. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об освоении дополнительной предпрофессиональной программы.

3.7. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе рекомендуется по учебным предметам применять в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки.

3.8. Комиссия по проведению промежуточной аттестации назначается приказом директора.

3.9. Обучающиеся, освоившие в полном объеме в учебном году соответствующую дополнительную предпрофессиональную программу, переводятся в следующий класс.

### **IV. Планирование промежуточной аттестации**

4.1. Проведение зачетов или экзаменов зависит от специфики учебного предмета, а также необходимости контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала, учебного предмета (технический зачет, сольфеджио, ритмика). Сроки и формы проведения мероприятий промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами дополнительных предпрофессиональных программ.

4.2. При выборе учебного предмета для экзамена ДШИ руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательной процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета,
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

4.3. В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

#### **V. Подготовка и проведение зачета по учебным предметам**

5.1. Зачеты могут проводиться в конце учебной четверти и (или) полугодий в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в протоколах и ведомостях:

- 1) словом «зачет» при проведении недифференцированного зачета;
- 2) оценкой по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно). 2 (неудовлетворительно).