

Областное государственное автономное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Зырянская детская школа искусств»



УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 3 от 09.01.2019

Директор ОГАОУ ДО

«Зырянская ДШИ»

Е.А.Забелина

## Положение

О проведение санитарно-гигиенических,  
профилактических и оздоровительных мероприятий,  
обучение и воспитание в сфере охраны здоровья детей и о  
текущем контроле за состоянием здоровья

с.Зырянское  
2019г.

**Цель:** Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья учащихся.

**Задачи:**

1. Повышение показателей здоровья учащихся, за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья детей: осознанного отношения к своему здоровью, об основных гигиенических требованиях и правилах.
2. Воспитание у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, как показателей общечеловеческой культуры.
3. Разработка системы медико-педагогического и профилактико-противоэпидемиологического контроля за организацией образовательного процесса на его соответствие требованиям здоровьесбережения.

**Основные принципы реализации:**

1. *Принцип научности* – использование научно-обоснованных и апробированных программ технологий и методик.
2. *Принцип доступности* – использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей.
3. *Принцип активности и сознательности* – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
4. *Принцип систематичности* – реализация лечебно – оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю.
5. *Принцип адресности и преемственности* – поддержание связей между возрастными категориями, учет разное уровневое развития и состояния здоровья учащихся.

**Основные участники реализации:**

1. Учащиеся образовательного учреждения.
2. Педагогический коллектив.
3. Родители (законные представители) учащихся посещающих ДШИ.

**Основные направления:**

1. Консультативно-информационное образование детей, персонала, родителей: раскрываются новые подходы учреждения в организации физкультурно-оздоровительной работы, система работы специалистов, стратегический план улучшения здоровья детей;
2. Работа по организации и формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

Реализация задач осуществляется по следующим направлениям:

1. Навыки оказания элементарной помощи;
2. Формирование элементарных представлений об окружающей среде, опасных ситуациях в быту, выработка знаний и умений действовать в опасных жизненных ситуациях;
3. Выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умение определить свои состояния и ощущения; понимать переживаемые чувства других и правильно на них реагировать.  
Существуют определенные факторы взаимодействия на формирование у детей привычки к ЗОЖ. Поэтому работа с детьми по формированию привычки в ЗОЖ строится на определенных принципах организации воспитательно-образовательного процесса.
4. Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, личностно-ориентированного общения взрослого и ребенка.

Работа с педагогическим коллективом – одно из важнейших направлений по укреплению и сохранению соматического, психологического и физического здоровья детей. При этом одной из основных задач, является задача по созданию системы мотивации педагогического коллектива на сохранение и укрепление психического и физического здоровья каждого ребенка.

Педагогическим коллективом организуются и проводятся мероприятия по созданию комфортных условий и психологического благополучия во время пребывания ребенка в образовательном учреждении:

- по созданию условий для формирования у детей привычки к ЗОЖ;
- создание благоприятного психологического климата на занятиях учреждения;
- оптимизация форм общения в педагогическом коллективе (взрослый – взрослый) и общения с детьми (взрослый – ребенок);
- проведение инструктажей и соблюдение всеми сотрудниками учреждения инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Одним из основных направлений по формированию физически и психологически здорового ребенка является работа с родителями. Большинство родителей не понимают самой сущности понятия «Здоровье», рассматривают его только как отсутствие заболеваний, а средство оздоровления детского организма видят лишь в лечебных и закалывающих мероприятиях, совершенно не учитывая взаимосвязь всех составляющих здоровья: физического, психического и социального. Поэтому коллектив работает над реализацией следующих задач:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и распространение положительного семейного воспитания.
3. Включение родителей в совместную работу по оздоровлению детей.

Помимо традиционных форм работы с родителями (родительские собрания, семинар - практикум, консультации, анкетирование, педагогические беседы с

родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам и т.д.), проводятся и новые **формы работы:**

1. Родительские собрания на данную тематику;
2. Педагогические советы с участием родителей и т.д.;
3. Тренинг для родителей по использованию приемов и методов оздоровления, профилактических мероприятий, организованных в ОУ.
4. Определение и использование здоровьесберегающих технологий.

### **Здоровьесберегающая инфраструктура ОУ**

Профилактическо-оздоровительная работа в учреждении направлена в первую очередь на выполнение правил СанПинН.

Контроль за профилактическими мероприятиями:

1. Осуществление проветривания помещений, в которых пребывают дети, в соответствии с графиком;
2. Дважды в день влажная уборка групповых помещений;
3. Для обеспечения естественного освещения помещений шторы на окнах укорочены;
4. Два раза в год осуществляется чистка ковровых изделий (летом - стирка, зимой - чистка снегом);
5. Правильно осуществляется подбор и расстановка комнатных растений;
6. Своевременно (до начала цветения) производится покос участков;
7. Соблюдение правил применения (дезинфекции) и хранения моющих средств;
8. Во время карантинных мероприятий строго придерживаемся санэпидрежима.

В период подъема ОРВИ и гриппа, на занятиях проводятся профилактические мероприятия:

1. Своевременное выявление и изоляция учащихся с первыми признаками заболевания;
2. Контроль за режимом проветривания в классах, регулярной влажной уборкой.

### **Заключение**

Данная программа предлагает системный подход к формированию и укреплению здоровья детей.

Стиль жизни, общения и педагогической работы с детьми направлен в первую очередь на сохранение самостоятельности, неповторимости школьного периода детства.