

Областное государственное автономное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Зырянская детская школа искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 3 от 09.01.2019



Директор ОГАОУ ДО

«Зырянская ДШИ»

Е.А.Забелина

## Положение

о внутренней системе оценки качества образования  
ОГАОУ ДО «Зырянская ДШИ»

с.Зырянское  
2019г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) разработано в соответствии с ФЗ № 273 пунктом 13 части 3 статьи 28, Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДШИ, ее организационную структуру и реализацию.

1.3. Система оценки качества образования — это форма сбора, системного учета, анализа, обработки и распространения качественной и своевременной информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного управления, принятия обоснованных решений, поиска резервов повышения эффективности педагогической и управленческой деятельности.

1.4. Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образования осуществляет выполняющие функции администрация ДШИ и преподаватели.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДШИ являются: администрация и педагогические работники ДШИ, обучающиеся и их родители (законные представители), органы управления культуры, представители общественности.

### 2. Основные цели, принципы и задачи функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями системы оценки качества образования являются:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДШИ;

- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДШИ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;

- Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информативности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ДШИ.

2.2. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

-объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

-открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

-доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

-рефлексивности, реализуемой через включение преподавателей в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;

-взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

-соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДШИ.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования, включает в себя: администрацию ДШИ, Педагогический Совет, Методический Совет, методические объединения преподавателей.

3.2. Администрация ДШИ:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДШИ, участвует в этих мероприятиях;

-обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДШИ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

-организует систему оценки качества образования в ДШИ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДШИ;

-обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни; формирует информационно-

аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДШИ за учебный год);

-принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

3.3. Методический Совет ДШИ и методические объединения преподавателей:

-участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДШИ;

-участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей ДШИ;

-содействуют проведению подготовки преподавателей ДШИ по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

-готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДШИ.

3.4. Педагогический Совет ДШИ:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДШИ;

-содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ДШИ;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных показателей системы оценки качества образования в ДШИ;

-принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования ДШИ;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.